

**ESPACIO CURRICULAR:** ECONOMÍA II**AÑO Y NIVEL:** 5° Año**DOCENTE/S:** María Stadler**CICLO LECTIVO:** 2012

## I. Expectativas de logros

### Generales:

- Generar interés y motivación en los alumnos para interiorizarse acerca de la utilización de la contabilidad
- Utilizar casos prácticos y ejercicios para que el alumno verifique que la contabilidad tiene aplicación en la vida profesional y cotidiana, no es sólo teoría
- Concienciar acerca de la contabilidad como técnica, resaltando la importancia de generar informes claros y prolijos
- Formar alumnos que estén preparados para la universidad, utilizando métodos que luego les serán necesarios (tomar apuntes en clase, leer e interpretar con trabajos prácticos, investigar y exponer temas)

### Que el alumno logre:

- Conocer e interpretar los conceptos de contabilidad, y pueda aplicarlos a situaciones de la vida cotidiana
- Interiorizarse de los aspectos fundamentales de la contabilidad, poder distinguir distintos tipos de elementos de la información contable y realizar registros de operaciones simples
- Poder realizar evaluación de proyectos simples y cotidianos como por ejemplo de qué modo realizar una compra (en cuotas, con descuento, etc)
- Adquirir los conocimientos necesarios en materia contable que le permita a los alumnos que ingresan a la universidad tener una base sólida en la materia

## II. Contenido

- Presentación del Programa y actividad diagnóstico

### **UNIDAD I – CUESTIONES CONTABLES FUNDAMENTALES**

- Definición y rol de la contabilidad (Ciencia vs. técnica) / Breve historia de la contabilidad / Las funciones de la contabilidad en la empresa / Tipos de usuarios / Tipos de contabilidad (Financiera / Gerencial) / Tipos de informes que genera (Estados Contables vs. Financieros)
- Normas contables (Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (PCGA)) / Criterios de medición / Criterios contables básicos: devengado vs. percibido
- Principales elementos de la información contable: Activo, Pasivo, Patrimonio Neto / Ecuación contable fundamental / La partida doble

### **UNIDAD II - REGISTRO DE OPERACIONES**

- El patrimonio y sus modificaciones: Variaciones del patrimonio permutativas y modificativas / El resultado de las operaciones
- Las cuentas, planes y manuales de cuentas: Cuentas del activo, pasivo y patrimonio neto: concepto y clasificación
- El mayor: Concepto / Las reglas convencionales de registro / Determinación de los saldos finales / El balance de sumas y saldos
- El libro diario y los asientos contables

### **UNIDAD III - INFORMES CONTABLES**

- Los Estados Contables: El Estado de situación patrimonial y El estado de resultados, Estado de evolución del patrimonio neto, Estado de origen y aplicación de fondos.

### **UNIDAD IV – CONTABILIDAD DE COSTOS**

- Costos fijos vs. Variables
- El margen de contribución
- El punto de equilibrio
- Análisis de Rentabilidad

### **III. Evaluación**

La calificación del alumno será en función de los siguientes aspectos: participación en clase, entrega de trabajos prácticos, exámenes escritos e integraciones.

Se valorará la predisposición y actitud en clase así como también la responsabilidad en la entrega de los trabajos prácticos y exposiciones, la prolijidad y presentación.

### **IV. Bibliografía para el Docente**

- FOWLER NEWTON, ENRIQUE, *Cuestiones Contables Fundamentales*. Primera Edición. Ediciones Macchi. Buenos Aires, 1991.
- WIRTH, MARIA CRISTINA – SANCHEZ BROT, LUIS E., *Contabilidad Básica*. Primera Edición. Ediciones Interoceánicas. Buenos Aires, 1993.
- SAPAG CHAIN, NASSIR Y SAPAG CHAIN, REINALDO, *Preparación y Evaluación de Proyectos* Quinta Edición. Ed. Mc Graw Hill. México, 2008.

### **V. Bibliografía para el Alumno**

Cuadernillo con una selección de temas y capítulos de la bibliografía mencionada.